

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 629/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục Mầm non, giáo dục Phổ thông và Giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi;

Căn cứ Công văn số 702/SGDDĐT-GDMNTH, ngày 24 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 đối với Giáo dục mầm non;

Căn cứ Công văn số 272/UBND-VX, ngày 16 tháng 8 năm 2025 của UBND xã Mộ Đức về việc triển khai thực hiện Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục Mầm non, giáo dục Phổ thông và Giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 391/UBND-DX, ngày 27 tháng 8 năm 2025 của UBND xã Mộ Đức về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non, Tiểu học và THCS năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 12/KH-TrMN ngày 28 tháng 8 năm 2025 của trường Mầm non Đức Phú về Kế hoạch giai đoạn 2025-2030;

Căn cứ Kế hoạch số 13/KH-TrMN ngày 28 tháng 8 năm 2025 của trường Mầm non Đức Phú về Kế hoạch giai đoạn 2025-2027;

Trên cơ sở tình hình thực tế, yêu cầu phát triển Giáo dục Mầm non tại xã Mộ Đức; trường Mầm non Đức Phú, điều kiện khả năng đáp ứng nhiệm vụ của cấp học Mầm non và kết quả năm học 2024– 2025 của nhà trường.

Trường Mầm non Đức Phú xây dựng kế hoạch năm học 2025-2026 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

I. Đặc điểm tình hình của địa phương:

Xã Mộ Đức được sáp nhập bởi các xã cũ: Đức Phú, Đức Hòa, Đức Tân và Thị trấn Mộ Đức, gồm 04 trường Mầm non, trường Mầm non Đức Phú nằm ở phía Tây xã Mộ Đức, người dân nơi đây sống chủ yếu bằng nghề nông. Vì vậy, kinh tế gia đình của một số phụ huynh còn nhiều khó khăn.

Chính quyền địa phương luôn quan tâm, chỉ đạo sâu sát và đầu tư cho giáo dục xã nhà, xây dựng cơ sở vật chất nhà trường ngày một khang trang hơn.

II. Đặc điểm của nhà trường:

Trường Mầm non Đức Phú có 01 điểm trường nằm ở thôn Phước Hòa, xã Mộ Đức, gồm có 07 nhóm, lớp. 100% trẻ được ăn bán trú tại trường.

1. Thuận lợi.

- Được sự chỉ đạo trực tiếp của UBND xã Mộ Đức, sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND, UBMTTQVN và các ban ngành, đoàn thể trong xã luôn giúp đỡ và tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc

và giáo dục trẻ. Chất lượng giáo dục mầm non (GDMN) được ổn định và phát triển.

- Được sự quan tâm của các cấp đã hỗ trợ kinh phí để sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ.
- Trường, lớp khang trang, sạch đẹp, thoáng mát, các phòng học, phòng chức năng được trang bị đầy đủ thiết bị phục vụ cho công tác quản lý, dạy và học.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình yêu nghề, mến trẻ, đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác cũng như trong cuộc sống.
- Nhận thức của phụ huynh ngày càng tiến bộ rõ rệt về bậc học Mầm non.

2. Khó khăn.

- Tình hình đội ngũ nhà trường còn nhiều bất cập: việc thực hiện chương trình giáo dục Mầm non và ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số của một số giáo viên lớn tuổi còn hạn chế. Giáo viên mới tuyển dụng chưa có kinh nghiệm nên gặp nhiều khó khăn trong công tác chuyên môn.
- Về Cơ sở vật chất: các dãy phòng học xây dựng lâu năm mái tôn cũ, mục nên bị thấm nước, tường, trần bong, tróc, nhà vệ sinh cho trẻ hư hỏng nhiều ảnh hưởng không nhỏ đến công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý, đổi mới quản trị trường học; có giải pháp phù hợp, kịp thời để hỗ trợ cán bộ, giáo viên thực hiện hiệu quả quản lý về giáo dục trong bối cảnh sáp nhập địa giới hành chính và thực hiện chính quyền địa phương hai cấp.

2. Thực hiện nghiêm công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới từ năm học 2026-2027 và triển khai Chương trình GDMN mới theo kế hoạch của Bộ GDĐT. Tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định và sự tự nguyện của gia đình trẻ.

3. Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành, triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; đưa mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp về phát triển GDMN, thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi vào các văn kiện, Nghị quyết của Đại hội Đảng, Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026-2030 của địa phương để triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN. Tham mưu đầu tư nguồn lực và thực hiện giải pháp xã hội hoá giáo dục bảo đảm điều kiện, tiêu chuẩn, lộ trình thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi tại địa phương.

4. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng GDMN, phát triển mạng lưới trường lớp, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; thực hiện các giải pháp huy động trẻ đến trường. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; xây dựng, thực hiện kế hoạch bồi dưỡng; bố trí đủ số lượng GVMN theo định mức quy định để thực hiện Chương trình GDMN.

5. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non, quan tâm đến đối tượng là trẻ em mồ côi người dân tộc thiểu số (DTTS); Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế.

7. Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền và đúng quy định.

II. NHỮNG CHỈ TIÊU VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Công tác chính trị tư tưởng

* Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt Chỉ thị số 31/CT-TTG, ngày 21 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới.

- 100% CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc nề nếp, dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, chấp hành tốt nội quy, qui chế của nhà trường, có ý thức, trách nhiệm trong công tác, yêu nghề, mến trẻ.

- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Đoàn kết, hợp tác cùng phát triển”; “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” “Đoàn kết, hợp tác, cùng phát triển”, “Người tốt, việc tốt”; “Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương”...

- 100% giáo viên, nhân viên thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

- 100% giáo viên không vi phạm đạo đức nhà giáo.

* Biện pháp:

- Tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia đầy đủ các lớp học chính trị hè.

- Tổ chức cho CB-GV-NV tham gia đăng kí học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Nâng cao nhận thức, xây dựng đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, tác phong mẫu mực, lối sống lành mạnh, thực hành tiết kiệm, chống tham ô lãng phí thể hiện trong việc thực hiện nhiệm vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hằng ngày.

- Tổ chức đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, P. Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non theo Thông tư 25 và Thông tư 26 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, kiên quyết xử lý các trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo theo qui định.

- Tích hợp nội dung giáo dục tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục An toàn giao thông vào các hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng điển hình tiên tiến, nêu gương tập thể, cá nhân nỗ lực vượt khó để động viên, khích lệ trong toàn trường. Tổ chức khen thưởng kịp thời các tấm gương điển hình tiên tiến. Thực hiện đánh giá thường xuyên, nghiêm túc từng cá nhân, bộ phận, xây dựng tập thể đoàn kết, kịp thời xử lý những vướng mắc tại trường.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo gắn nội dung “*Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm*” với thực hiện Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non. Quan tâm chỉ đạo, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, tổ chức học tập, quán triệt trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường về phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp, thực hiện tốt chức năng, nhiệm vụ trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn phòng, chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường cho trẻ; Coi đây là phương châm cần quán triệt thực hiện thường xuyên trong toàn trường.

- Đẩy mạnh thực hiện phong trào thi đua “*Đổi mới sáng tạo trong dạy học*” đưa nội dung cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” thành hoạt động thường xuyên trong nhà trường.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập, trao đổi kinh nghiệm.

- Tổ chức cam kết việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý giáo dục

2.1. Chủ động tham mưu, ban hành, triển khai kịp thời các văn bản, chính sách phát triển GDMN, bảo đảm các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN

* Chỉ tiêu:

- 100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc quy định tại các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về GDMN.

- 100% CNGVNV thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo qui định đảm bảo đầy đủ, khoa học, tinh gọn và hiệu quả.

* Biện pháp:

- Triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản chỉ đạo về GDMN: Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục Mầm non; Thông tư 25/2018/TT-BGDĐT, ngày 08 tháng 10 năm 2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 ban hành quy định chuẩn giáo viên mầm non; Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT, ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Điều lệ trường Mầm non, Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển GDMN; Quyết định số 629/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2025 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục Mầm non, giáo dục Phổ thông và Giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi; Công văn số 391/UBND-DX, ngày 27 tháng 8 năm 2025 của UBND xã Mộ Đức về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non, Tiểu học và THCS năm học 2025 – 2026.

- Tiếp tục rà soát, nghiên cứu các văn bản quy phạm pháp luật theo chức năng quản lý nhà nước để xây dựng, ban hành hoặc trình cấp có thẩm quyền ban hành các kế hoạch, nhiệm vụ, đề án, chương trình để cụ thể hoá các chủ trương, định hướng phát triển GDMN theo từng năm và cho cả giai đoạn, bảo đảm tính

hiệu quả, khả thi với điều kiện, bối cảnh của địa phương, của nhà trường để hoàn thành các mục tiêu và nhiệm vụ của năm học và giai đoạn.

- Tăng cường công tác phối hợp với các cơ quan, ban ngành địa phương làm tốt công tác tham mưu, thực hiện các chính sách đặc thù, huy động nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDMN.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, thực hiện hiệu quả các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục; tham mưu đầu tư xây dựng cơ sở GDMN phục vụ nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ em trên địa bàn xã.

- Thực hiện hiệu quả công tác hợp tác quốc tế, tranh thủ các nguồn đầu tư, tài trợ từ các cá nhân, tổ chức trong và ngoài nước để phát triển GDMN phù hợp với địa phương theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các quy định về chính sách đối với trẻ em mầm non và chính sách đối với nhà giáo trong cơ sở GDMN.

2.2. Đổi mới công tác quản lý trong cấp học GDMN

- Chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện quy định việc quản lý nhà trường; tăng tính chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai Thông tư Chương trình GDMN và công tác phối hợp các cấp quản lý giáo dục, phòng, ban, ngành liên quan ở địa phương trong kiểm tra, giám sát; hướng dẫn, chấn chỉnh công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục bảo đảm an toàn cho trẻ em trong nhà trường.

- Tăng quyền tự chủ trong cơ sở giáo dục được quyết định các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục đáp ứng mục tiêu Chương trình GDMN phù hợp với thực tiễn địa phương, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động ở cơ sở theo quy định nhằm phát huy vai trò của chủ thể trong việc tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động trong cơ sở, thực hiện công khai theo quy định.

- Chỉ đạo tinh giản và số hoá hồ sơ sổ sách trong nhà trường; tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách; triển khai, thực hiện mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.

3. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới

3.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

* Chỉ tiêu:

- 100% nhóm, lớp xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, lớp, năng lực của giáo viên và đặc điểm tâm sinh lý của trẻ.

- 100% giáo viên triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục và điều chỉnh kịp thời.

* Biện pháp:

- Tổ chức xây dựng, triển khai hiệu quả kế hoạch giáo dục năm học của nhà trường; kế hoạch tuần và kế hoạch hoạt động theo quy định; bố trí thời gian thực hiện Chương trình hiệu quả, bảo đảm tính khoa học, sư phạm theo khung thời

gian năm học được phê duyệt; chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng trẻ tại nhóm, lớp.

3.2. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

* Chỉ tiêu:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn, không xảy ra tai nạn thương tích, tình trạng bạo hành trẻ, không để dịch bệnh lây lan trong nhà trường.

- 100% giáo viên được tập huấn kỹ năng, biện pháp, cách sơ cứu ban đầu để đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ như: Hóc sặc, bỏng, điện giật, đuối nước, ngã...trong nhà trường.

* Biện pháp:

- Quán triệt giáo viên thực hiện nghiêm quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

- Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

- Chỉ đạo công tác tuyên truyền, phổ biến và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em trong nhà trường.

- Lồng ghép, tích hợp kiến thức pháp luật liên quan công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em trong bồi dưỡng chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, tích hợp “quyền trẻ em” vào Chương trình GDMN theo hướng dẫn.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; thực hiện việc giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định tại Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử theo quy định; quản lý chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, ký kết hợp đồng thực phẩm với các tổ chức, cá nhân có uy tín, có đủ tư cách pháp nhân; bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với trẻ, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường, bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em.

- Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác đảm bảo an toàn, phòng chống bạo lực học đường, tổ chức ăn bán trú, giáo dục an toàn giao thông, lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích vào chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tăng cường các biện pháp quản lý, chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh đối với các nhóm/lớp; Lau dọn đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh phòng lớp học bằng dung dịch CloraminB 1 lần/tuần. Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân, nước uống cho trẻ, dụng cụ thiết yếu để phòng chống dịch bệnh...

3.3. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

a. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em

* Chỉ tiêu:

- 100% trẻ ăn bán trú được đảm bảo theo đúng khẩu phần ăn hàng ngày: 1 bữa chính, 1 bữa phụ đối với trẻ mẫu giáo; 2 bữa chính, 1 bữa phụ đối với trẻ nhà trẻ.

- 100% trẻ được phát triển hài hòa, cân đối cả về thể chất và tinh thần.

- Cuối năm tỷ lệ trẻ có sức khỏe bình thường: 99%; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi xuống dưới 1%, không chế trẻ thừa cân, béo phì.

* Biện pháp

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong trường.

- Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng cho trẻ em về số bữa ăn đáp ứng nhu cầu khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp với từng độ tuổi, tình trạng dinh dưỡng của trẻ em, thời gian tổ chức ăn cho trẻ thực hiện theo lịch sinh hoạt hằng ngày bảo đảm đúng quy định tại Chương trình GDMN; phối hợp với Ngành Y tế bảo đảm an toàn thực phẩm trong tổ chức bữa ăn cho trẻ tại trường theo quy định. Tăng cường công tác kiểm tra và tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm, chấn chỉnh xử lý nghiêm những sai phạm trong công tác tổ chức bữa ăn cho trẻ em tại trường.

- Chú trọng giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ và bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế. Tăng cường dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm bảo đảm hài hòa giữa chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn.

- Triển khai thực hiện Quyết định số 153/QĐ-UBND ngày 26/1/2024 phê duyệt Kế hoạch thực hiện Chương trình Chăm sóc sức khỏe tâm thần trẻ em, chăm sóc trẻ em mồ côi trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2024-2030.

b. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

* Chỉ tiêu

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục Mầm non theo Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT. 100% giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục phù

hợp với tình hình thực tế của trường, lớp, khả năng và nhu cầu của trẻ, văn hóa, điều kiện của địa phương.

- 100% các nhóm, lớp thực hiện tốt chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, của trường, lớp.

- 100% các nhóm, lớp thường xuyên thực hiện các hoạt động cho trẻ tập thể dục buổi sáng và lồng ghép nội dung giáo dục thể chất vào các hoạt động học và chơi.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc tích hợp hiệu quả các nội dung lồng ghép: Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giáo dục ATGT, giới dục giới, quyền con người, bảo vệ môi trường, biển đảo, giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, phòng cháy chữa cháy...

- 100% các lớp 5 tuổi thực hiện tốt nội dung: *“Hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ Mầm non lên Tiểu học”*.

* Biện pháp:

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN và phát triển Chương trình trong nhà trường: chỉ đạo triển khai các giải pháp, chủ động phát triển Chương trình phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương, khả năng, nhu cầu và hứng thú của trẻ em.

- Phát huy, nhân rộng kết quả những mô hình, sáng kiến trong thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, phát triển chương trình giáo dục nhà trường, vận dụng sáng tạo linh hoạt phương pháp giáo dục tiên tiến tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ em, văn hóa địa phương, điều kiện của nhà trường.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN, khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi, phương pháp giáo dục tiên tiến... Năm học 2025 - 2026, đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép *“giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em”* bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

- Lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục giới; an toàn giao thông; tình cảm kỹ năng xã hội; kỹ năng bảo vệ bản thân; bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu ... Thực hiện hợp tác, áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại phù hợp với điều kiện địa phương.

- Bảo đảm chất lượng giáo dục hòa nhập trẻ em khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn: thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập theo quy định; Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp với nhu cầu và khả năng của trẻ em; tăng cường phát hiện sớm, can thiệp sớm nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em và giáo viên. Tuyên truyền nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục tại trường.

- Tiếp tục thực hiện đúng, đầy đủ chính sách đối với trẻ em và giáo viên trực

tiếp dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định.

- Chuẩn bị toàn diện cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp một: Phối hợp với gia đình, cộng đồng phổ biến, tuyên truyền việc trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo Chương trình GDMN bảo đảm điều kiện vào học lớp một; tăng cường giải pháp thực hiện hiệu quả hoạt động chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một; tuyệt đối không tổ chức dạy trước chương trình lớp một cho trẻ em 5 tuổi dưới mọi hình thức.

- Triển khai có hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác quản trị, quản lý, trong tổ chức hoạt động, quản lý chuyên môn. Phát triển kho học liệu số dùng chung nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN. Hợp tác, đầu tư nước ngoài và cơ sở thực hiện liên kết giáo dục; triển khai ứng dụng các mô hình giáo dục tiên tiến, mô hình nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dựa trên nền tảng và công nghệ số phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

c. Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong xây dựng môi trường và tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo thực hiện ít nhất 02 hoạt động giáo dục (*01 hoạt động theo quy trình 5E, 01 hoạt động EDP*) và 01 chủ đề/lớp mẫu giáo/năm học. Ngoài ra, khuyến khích giáo viên tăng cường vận dụng phương pháp giáo dục STEAM trong xây dựng, khai thác, sử dụng môi trường giáo dục và tổ chức hoạt động giáo dục các chủ đề với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, lớp.

- Chú trọng công tác tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên về xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, tổ chức hội nghị chuyên đề, đánh giá, sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm đảm bảo triển khai thực hiện giáo dục STEAM trong nhà trường đạt chất lượng, hiệu quả và thiết thực.

3.4. Chuẩn bị điều kiện triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới

Triển khai thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của cấp trên. Tập trung, ưu tiên chuẩn bị tốt điều kiện về nguồn lực, năng lực đội ngũ để thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới vào năm học 2026 - 2027 nếu được lựa chọn thực hiện thí điểm. Chuẩn bị các điều kiện bảo đảm thực hiện Chương trình GDMN mới trong thời gian tới.

4. Bảo đảm chất lượng phổ cập GDMN trẻ 5 tuổi, triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi

4.1. Triển khai Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và các văn bản của Chính phủ, Bộ GDĐT về phổ cập mẫu giáo.

- Thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục mầm non theo Kế hoạch số 114/KH-SGDĐT ngày 20/8/2025 của Sở GDĐT về việc tiếp tục nâng cao chất

lượng giáo dục Mầm non, Tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, giai đoạn 2025-2030;

- Huy động trẻ 3-5 tuổi ra lớp đạt 95%
- Tham mưu các nhiệm vụ, giải pháp, lộ trình thực hiện và các chính sách phát triển GDMN vào Văn kiện, Nghị quyết của Đại hội Đảng và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026-2030 của địa phương; tổ chức thực hiện các chương trình, đề án, kế hoạch thực hiện phát triển GDMN và phổ cập trên địa bàn phù hợp với thẩm quyền; Tham mưu các cấp bố trí, huy động nguồn lực và đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, đội ngũ đáp ứng yêu cầu phổ cập; thực hiện chính sách hỗ trợ trẻ, CBQL, GV, nhân viên theo qui định; tham mưu kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập, xóa mù chữ trên địa bàn.

- Ổn định đội ngũ phụ trách công tác phổ cập; tổ chức rà soát, đánh giá về việc huy động trẻ em mẫu giáo, các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học... để chuẩn bị triển khai phổ cập mẫu giáo theo yêu cầu của Quốc hội và Chính phủ.

4.2. Đối với phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi

* Chỉ tiêu:

- 100% trẻ 5 tuổi ra lớp; 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình.
- 100% giáo viên được hưởng chính sách theo qui định.
- Giáo viên dạy lớp 5 tuổi: tỉ lệ 2.0 giáo viên/lớp. 100% giáo viên có trình độ Đại học; 100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp đạt mức khá trở lên.
- Có cán bộ quản lý phụ trách công tác phổ cập giáo dục.
- Có 3 phòng/3 lớp mẫu giáo 5 tuổi. Phòng học kiên cố: 3/3; Tỉ lệ: 100%.
- Có 3/3 lớp mẫu giáo 5 tuổi có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định. Sân chơi xanh, sạch, đẹp và đồ chơi ngoài trời, an toàn; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; đủ công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh.

* Biện pháp:

- Thực hiện nghiêm túc các quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ- CP, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT và Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 của Bộ GDĐT. Tổ chức rà soát, tự kiểm tra đánh giá lại về kết quả đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập.

- Tham mưu UBND xã kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD-XMC năm 2025; Rà soát, bổ sung cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp 5 tuổi, phân công giáo viên đứng lớp phù hợp.

- Phối hợp cùng hai cấp học: Tiểu học, THCS điều tra đảm bảo tính chính xác, trùng khớp. Cập nhật số liệu điều tra đầy đủ, chính xác, đúng đối tượng từng độ tuổi vào phần mềm phổ cập giáo dục –xóa mù chữ.

- Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP.

5. Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

5.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

*** Chỉ tiêu:**

- Tổng số học sinh: 173 cháu; Nhà trẻ: 01 nhóm: 24 cháu; Mẫu giáo: 06 lớp: 149 cháu. Trong đó:

+ Học sinh tại địa bàn: 132 cháu

+ Học sinh từ nơi khác đến học trái tuyến: 41 cháu

- Tổng số trẻ từ 2-5 tuổi trong địa bàn ra lớp: 153/210 số trẻ điều tra; Đạt tỷ lệ 73% so với số trẻ điều tra. Trong đó:

+ Nhà trẻ: 21/100 số trẻ điều tra; đạt tỷ lệ 21% .

Trẻ học tại trường: 19 cháu; Trẻ học ngoài công lập: 0; Trẻ học tại địa bàn khác: 02 cháu.

+ Mẫu giáo: 132/158 số trẻ điều tra; đạt tỷ lệ 84% .

Trẻ học tại trường: 113 cháu; Trẻ học ngoài công lập: 0; Trẻ học tại địa bàn khác: 19 cháu

Trẻ 5 tuổi ra lớp: 53/53 cháu; Tỷ lệ: 100%

*** Biện pháp:**

- Tổ chức vận động, tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân dân địa phương huy động trẻ đến trường đảm bảo chỉ tiêu trẻ ra lớp theo kế hoạch.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp lớp học bảo đảm tinh gọn, bảo đảm các nguyên tắc, phù hợp các quy định, khoa học, linh hoạt, kế thừa, ổn định lâu dài và phù hợp điều kiện thực tế của trường, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Làm tốt công tác tuyển sinh, đặc biệt huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh và nhân dân bằng nhiều hình thức: tổ chức các hội thi, thông qua các buổi họp phụ huynh học sinh, các bài viết trên loa truyền thanh của xã, bảng tuyên truyền của trường, lớp, zalo, Facebook,

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác vận động, giao tiếp hàng ngày với các bậc cha mẹ học sinh, tạo dựng được niềm tin và thiết chặt mối quan hệ giữa gia đình và nhà trường.

5.2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

*** Chỉ tiêu:**

- Tổng số phòng học: 07; Kiên cố: 07.

- Các phòng chức năng, phòng phục vụ học tập được trang bị đầy đủ đồ dùng, thiết bị đảm bảo cho công tác quản lý và giảng dạy.

- Tạo môi trường xanh - an toàn – thân thiện.

- 7/7 nhóm, lớp có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tốt thiếu.

- Duy trì và giữ vững trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức 2 và trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

*** Biện pháp:**

- Cân đối nguồn ngân sách, xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất vào đầu năm học.

- Mua sắm bổ sung một số đồ dùng, đồ chơi cho các lớp, đồ chơi ở các góc, các gian hàng, thiết bị tối thiểu, đồ dùng nhà bếp..., sửa chữa hệ thống điện, nước, quạt và mua bổ sung thêm quạt cho các lớp.

- Tăng cường làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo từ các nguyên vật liệu phế thải, các vật liệu sẵn có trong tự nhiên đảm bảo sản phẩm có tính thẩm mỹ cao, thân thiện với môi trường, tổ chức vào thứ bảy hàng tuần. Bổ sung một số trang thiết bị, đồ chơi, cây cảnh cho các lớp.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất trong nhà trường.

- Tổ chức tốt hội thi đồ dùng, đồ chơi sáng tạo cấp trường...

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá đồ dùng đồ chơi trong các nhóm lớp. Tham mưu các cấp hỗ trợ kinh phí mua sắm trang thiết bị phục vụ dạy và học.

- Củng cố và phát huy vai trò của các tổ chức trong nhà trường: chi đoàn, tổ chuyên môn, tổ văn phòng...

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường

- Tiếp tục rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, có kế hoạch mua sắm, sửa chữa và bổ sung để đảm bảo theo Thông tư 19.

- Tăng tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi tới trường, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi 100%

- Duy trì tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần 95% trở lên đối với trẻ 5 tuổi, 90% đối với trẻ dưới 5 tuổi; Có biện pháp can thiệp sớm để giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và không chế trẻ thừa cân béo phì. Duy trì tỷ lệ 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình.

- Tạo điều kiện thực hiện các dịch vụ hỗ trợ hoạt động GD; nâng cao chất lượng GD đáp ứng nhu cầu phát triển toàn diện cho trẻ em và hoạt động của nhà trường theo quy định. Rà soát, cải tạo, nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định hiện hành, bảo đảm tỉ lệ 01 phòng học/lớp; bổ sung các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại đáp ứng thực hiện NDCSGD trẻ, bảo đảm tiếp cận sử dụng đối với trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN.

5.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

a. Đảm bảo đội ngũ giáo viên mầm non

* Chỉ tiêu:

- Tổng số CBGVNV: 25; Trong đó: CBQL: 03; GV: 15; NV: 07. (Biên chế: 20; Hợp đồng: 05)

- Đảng viên: 12

- Trình độ đào tạo:

+ CBQL: Đại học: 3/3; Tỷ lệ: 100%;

+ Giáo viên: Đại học: 13/15; Tỷ lệ: 87%; Cao đẳng: 02/15; Tỷ lệ: 13%.

+ Nhân viên biên chế: 02; Thạc sĩ: 01; Đại học: 01;

+ Nhân viên hợp đồng: 05; Trung cấp: 01; Sơ cấp: 03; Dưới: 01 (Bảo vệ)

* Biện pháp

- Thực hiện chế độ chính sách cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đúng theo qui định.

- Tham mưu các cấp bổ sung đủ giáo viên theo quy định đảm bảo việc thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo Chương trình GDMN.

b. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

* Chỉ tiêu:

- 100% cán bộ, giáo viên được đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên được đánh giá, xếp loại đạt trở lên.

- 100% cán bộ, giáo viên được bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ.

- 100% cán bộ, giáo viên được tham gia và hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên (trừ đối tượng được miễn, hoãn).

- 100% cán bộ, giáo viên cập nhật đổi mới trong chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới công tác quản lý. Đẩy mạnh, ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy.

* Biện pháp

- Thực hiện tốt công tác phát triển đội ngũ CBQL, GVMN đủ về số lượng và nâng cao năng lực đáp ứng yêu cầu thực hiện chuyên môn. Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, gắn bó tình yêu thương trẻ với trách nhiệm nghề nghiệp.

- Triển khai hiệu quả công tác nâng cao năng lực chuyên môn CBQL, GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; lựa chọn nội dung, hình thức bồi dưỡng phù hợp nhằm thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ giữa các tổ, nhóm, GV trong cơ sở GDMN và địa phương khác phù hợp với tình hình tổ chức bộ máy chính quyền địa phương hai cấp và sáp nhập đơn vị hành chính; hỗ trợ, tư vấn, giải đáp khó khăn trong quá trình triển khai.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn kịp thời cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục về tổ chức vận hành bộ máy chính quyền địa phương hai cấp, công tác sáp nhập địa giới hành chính và triển khai phân cấp, phân quyền, phân định rõ thẩm quyền trong quản lý giáo dục tại địa phương.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

6.1. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong GDMN

* Chỉ tiêu:

- 100% CBGV ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác.

- 80% GV biết sử dụng các phần mềm để thiết kế bài dạy, trò chơi.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt Dịch vụ công trực tuyến

- 100% GV thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục điện tử.

- 100% các lớp có kho học liệu số.

- 100% phụ huynh học sinh thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt trong nhà trường.

- Thực hiện tốt các phần mềm quản lý trong nhà trường

* Biện pháp:

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, công tác chuyển đổi số trong nhà trường, nâng

cao chất lượng và hiệu quả công tác quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non theo Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024; gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của CBQL, GVMN, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

- Xây dựng, phát triển và khai thác kho học liệu số chia sẻ dùng chung thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em và các thông tin khác phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo.

- Thực hiện quản trị nhà trường, quản lý việc tổ chức các hoạt động giáo dục nhà trường trên môi trường số từ năm học 2025-2026, tối ưu hóa việc ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành, giảm thiểu việc sử dụng văn bản, hồ sơ giấy.

- Thực hiện việc cập nhật thông tin, dữ liệu về GDMN thuộc thẩm quyền quản lý vào hệ thống cơ sở dữ liệu Ngành Giáo dục.

- Phát hiện, nhân rộng những điển hình, sáng kiến CDS, mô hình nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục (NDCSGD) trẻ dựa trên nền tảng và công nghệ số.

6.2. Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

- Chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, cơ sở GDMN, đặc biệt tuyên truyền về thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, chuẩn bị triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới; đổi mới Chương trình GDMN.

- Truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đa dạng các kênh: trang Web; zalo; Facebook; loa, đài truyền thanh, bảng tuyên truyền...; , lồng ghép hình thức và phương tiện truyền thông phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội ngoài cơ sở GDMN cùng chăm lo phát triển GDMN. Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả công tác truyền thông, các vấn đề xã hội quan tâm đến nhân dân, phụ huynh hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đồng hành cùng ngành giáo dục.

- Phát động và tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến trong công tác dạy học và quản lý, lan tỏa phù hợp điều kiện địa phương; gắn với phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” nhằm tạo động lực nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thực hiện hợp tác, hội nhập quốc tế về GDMN theo quy định.

7. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra theo thẩm quyền

* Chỉ tiêu:

- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học 100% giáo viên
- Kiểm tra việc tổ chức công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ 100% nhóm, lớp
- Kiểm tra hoạt động của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, công tác bán trú, cơ sở vật chất...

* Biện pháp

- Tăng cường công tác kiểm tra, phối hợp ban, ngành, sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em hiệu quả, hỗ trợ thực hiện nhiệm vụ của nhà trường trong công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em và các hoạt động của cơ sở theo quy định. Đề cao vai trò thúc đẩy, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho CBQL,

GVMN.

- Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra việc triển khai các chủ trương của Đảng và thực hiện chính sách, pháp luật trong lĩnh vực GDMN thuộc thẩm quyền quản lý theo quy định định mới về phân cấp, phân quyền.

- Đổi mới công tác kiểm tra trong nhà trường về việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với GDMN theo hướng phân cấp, hiệu quả; đề cao vai trò thúc đẩy, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường; bảo đảm công khai, minh bạch, thực chất nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại đơn vị.

- Nâng cao chất lượng công tác tự kiểm tra các hoạt động của đơn vị; đơn đốc, hướng dẫn CBQL, GVMN thường xuyên tự kiểm tra, rà soát, đánh giá về bảo đảm an toàn trường học; thực hiện công tác kiểm tra đảm bảo đúng quy định; phối hợp các bộ phận, các tổ chức đoàn thể có liên quan trong nhà trường để kiểm tra, giám sát. Đơn đốc việc thực hiện kết quả kiểm tra và có biện pháp xử lý kịp thời những vi phạm tồn tại lâu dài, tiềm ẩn rủi ro, nguy cơ mất an toàn trong nhà trường.

8. Một số nhiệm vụ khác

- Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch “Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục Mầm non, Tiểu học trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi, giai đoạn 2025-2030” nhằm đạt được mục tiêu, chỉ tiêu đã đề ra trong từng năm học và giai đoạn.

- Tiếp tục thực hiện và lan tỏa sâu rộng các mô hình: “Nhóm cha mẹ nông cốt”; “Trường học hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm” trong nhà trường.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua trong nhà trường

* Chỉ tiêu:

+ Học sinh:

Cuối năm đạt: 45% Bé ngoan xuất sắc; 50% bé ngoan

+ Tập thể: Phần đầu đạt: Tập thể lao động tiên tiến – UBND huyện khen.

+ Cá nhân: Danh hiệu lao động tiên tiến 21/25; Tỷ lệ: 84%

Danh hiệu Chiến sỹ thi đua cơ sở: 03/21; Tỷ lệ: 14%

* Biện pháp:

Ngay từ đầu năm học tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện, đăng ký các nội dung thi đua đối với tập thể, cá nhân.

Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua phù hợp với thực tiễn của đơn vị; nhân rộng các điển hình tiên tiến, mô hình hay tạo sức lan tỏa tích cực trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng. Phát động phong trào viết sáng kiến trong nhà trường.

Thực hiện tốt các tiêu chí thi đua và bình xét thi đua công khai, minh bạch theo đúng qui định.

9. Thực hiện báo cáo thống kê GDMN định kỳ

- Báo cáo đầu năm học theo phụ lục 1, biểu thống kê GDMN kỳ đầu năm học

- EMIS (Biểu 01-MN-ĐN - Trích xuất trên phần mềm CSDL ngành, đã được kiểm tra, rà soát, chỉnh sửa số liệu): Nộp về Sở GDĐT trước ngày **20/10/2025**.

- Báo cáo tổng kết năm học theo Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục

mầm non năm học 2025 - 2026 , biểu thông kê GDMN kỳ cuối năm học - EMIS (Biểu 01- MN-CN - Trích xuất trên phần mềm CSDL ngành, đã được kiểm tra, rà soát, chỉnh sửa số liệu) và biểu mẫu Excel kèm theo Công văn này (Phụ lục 2): nộp về Sở GDĐT trước ngày **10/6/2026**.

- Thực hiện theo dõi các chỉ tiêu đối với cấp học mầm non của đơn vị theo năm học và giai đoạn để kịp thời tham mưu, tổng hợp, báo cáo.

III. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG (Có phụ lục kèm theo)

Trên đây là kế hoạch năm học 2025 – 2026 và những biện pháp tổ chức thực hiện kế hoạch năm học mà trường Mầm non Đức Phú sẽ phân đầu thực hiện .

Rất mong được sự quan tâm của lãnh đạo ngành và các cấp trên cũng như sự đồng tình, tích cực của đội ngũ giáo viên, để nhà trường thực hiện đạt kết quả kế hoạch năm học đã đề ra.

Nơi nhận:

- UBND xã;
- BGH nhà trường;
- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng;
- Các đoàn thể trong nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lợi

**XÁC NHẬN CỦA
UBND XÃ MỘ ĐỨC**

NỘI DUNG CÔNG TÁC THÁNG ĐỐI VỚI GIÁO DỤC MẦM NON NĂM HỌC 2025- 2026

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-TrMN ngày 03 tháng 9 năm 2025
của trường Mầm non Đức Phú)

Thời gian	Nội dung công việc
Tháng 8/2025	- Kiểm tra cơ sở vật chất và xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho các lớp, đồ dùng nhà bếp. - Chuẩn bị mọi điều kiện để đảm bảo an toàn cho trẻ khi đến trường - Chỉ đạo giáo viên làm đồ dùng, đồ chơi trang trí lớp, vệ sinh trong và ngoài lớp, trang trí lớp phù hợp, qui hoạch vườn hoa, rau trong trường. - Phân công giáo viên điều tra phổ cập năm 2025, huy động trẻ ra lớp. - Tham gia các lớp bồi dưỡng chính trị hè - Xây dựng kế hoạch và tiến hành tuyển sinh năm học 2025-2026. - Thông báo mời các công ty cung cấp thực phẩm, công ty sữa, cung cấp chất đốt (gas), đồ dùng vệ sinh phục vụ bán trú để tiến hành các bước lựa chọn, thực hiện đúng qui trình hợp đồng đảm bảo các điều kiện an toàn thực phẩm trong nhà trường. - Tổ chức họp ban đại diện cha mẹ học sinh năm học 2024-2025.
Tháng 9/2025	- Kiểm tra công tác chuẩn bị cho năm học mới tại các nhóm, lớp. - Tổng hợp số liệu và tình hình đầu năm học trong toàn trường, báo cáo nhanh về UBND xã - Tổ chức tựu trường đúng thời gian qui định - Tổ chức ngày hội đến trường của bé năm học 2025 – 2026 - Tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời và nộp báo cáo đúng thời gian quy định. - Tiến hành ký hợp đồng cung cấp thực phẩm, sữa, chất đốt (gas), đồ dùng vệ sinh phục vụ bán trú sau khi thống nhất lựa chọn. - Xây dựng và triển kế hoạch năm học 2025-2026; Kế hoạch chỉ đạo chuyên môn; Kế hoạch công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe, phục hồi sức khỏe cho trẻ suy dinh dưỡng, phòng, chống suy dinh dưỡng, béo phì, bệnh tật cho trẻ trong trường... - Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ và tiến hành thực hiện theo kế hoạch. - Xây dựng kế hoạch phối hợp với trạm Y tế khám sức khỏe đầu năm cho học sinh - Chỉ đạo giáo viên cân, đo, chắm biểu đồ tăng trưởng lần 1 cho trẻ.

	- Thực hiện công tác khử khuẩn, vệ sinh trường, lớp sạch sẽ để phòng, chống dịch bệnh xảy ra tại trường. - Tổ chức họp phụ huynh các lớp và ban đại diện cha mẹ học sinh năm học 2025-2026. - Cử CBQL và giáo viên cốt cán tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức - Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn đại trà cho giáo viên tại trường. - Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục của nhà trường. Lồng ghép các nội dung giáo dục: Chương trình “Tôi yêu Việt Nam” giáo dục ATGT, giới dục giới, quyền con người, bảo vệ môi trường, biển đảo, giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, giáo dục STEM, phòng cháy chữa cháy... - Thực hiện đúng chế độ sinh hoạt một ngày ở trường của trẻ, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ về thể chất và tinh thần. - Chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác. - Tuyên truyền phụ huynh học sinh thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt trong nhà trường. - Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn và hấp dẫn trẻ. - Thực hiện tốt công tác truyền thông đến phụ huynh học sinh, cộng đồng về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ ở trường mầm non, tiếp tục huy động trẻ ra lớp. - Tổng hợp số liệu điều tra trẻ từ 0 đến 5 tuổi, cập nhật số liệu vào phần mềm phổ cập giáo dục - Thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó. - Tổ chức họp hội đồng sư phạm, chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể sinh hoạt định kỳ theo đúng qui định, hiệu quả.
Tháng 10/2025	- Theo dõi, tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời và nộp báo cáo đúng thời gian quy định. - Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, đúng chủ đề, lồng ghép các nội dung giáo dục vào hoạt động trong ngày của trẻ, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. - Chỉ đạo bộ phận chuyên môn phối hợp với các tổ chức, đoàn thể tổ chức ngày tết trung thu cho trẻ. - Theo dõi trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. - Kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường. - Cập nhật số liệu điều tra vào phần mềm phổ cập giáo dục - Cập nhật thông tin trường, lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ và học sinh

	năm học 2025-2026 vào cơ sở dữ liệu ngành. - Rà soát, bổ sung thông tin cá nhân trên phần mềm quản lý viên chức - Tổ chức họp hội đồng sư phạm, chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể sinh hoạt định kỳ theo đúng qui định, hiệu quả.
Tháng 11/2025	- Theo dõi, tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời và nộp báo cáo đúng thời gian quy định. - Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, đúng chủ đề, lồng ghép các nội dung giáo dục vào hoạt động trong ngày của trẻ, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. - Kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường - Theo dõi trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. - Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể tổ chức tọa đàm 20/11 - Hoàn thành hồ sơ PCGDMNCTE5T và đề nghị UBND xã kiểm tra công nhận. - Tổ chức họp hội đồng sư phạm, chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể sinh hoạt định kỳ theo đúng qui định.
Tháng 12/2025	- Theo dõi, tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời và nộp báo cáo đúng thời gian quy định. - Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, đúng chủ đề, lồng ghép các nội dung giáo dục vào hoạt động trong ngày của trẻ, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. - Chỉ đạo giáo viên cân, đo, chắt biểu đồ tăng trưởng lần 2 cho trẻ - Kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường - Tổng hợp số liệu để báo cáo sơ kết học kỳ I. - Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ PCGDMNTNT năm 2025 để phục vụ cho việc kiểm tra công nhận. - Tổ chức họp hội đồng sư phạm, chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể sinh hoạt định kỳ theo đúng qui định.

Tháng 01/2026	- Theo dõi, tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời và nộp báo cáo đúng thời gian quy định. - Tổng hợp số liệu và báo cáo sơ kết học kỳ I về UBND xã. - Hợp Ban đại diện, phụ huynh học sinh các nhóm, lớp giữa năm học. - Kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường - Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, đúng chủ đề, lồng ghép các nội dung giáo dục vào hoạt động trong ngày của trẻ, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. - Theo dõi trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì. - Tổ chức họp hội đồng sư phạm, chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể sinh hoạt định kỳ theo đúng qui định.
Tháng 02/2026	- Theo dõi, tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời và nộp báo cáo đúng thời gian quy định. - Kiểm tra theo kế hoạch của nhà trường - Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, đúng chủ đề, lồng ghép các nội dung giáo dục vào hoạt động trong ngày của trẻ, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nhân viên cấp dưỡng những mặt còn hạn chế. - Tổ chức sinh hoạt chuyên đề của tổ chuyên môn cấp trường - Tổ chức họp hội đồng sư phạm, chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể sinh hoạt định kỳ theo đúng qui định.
Tháng 3/2026	- Theo dõi, tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời và nộp báo cáo đúng thời gian quy định. - Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, đúng chủ đề, lồng ghép các nội dung giáo dục vào hoạt động trong ngày của trẻ, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ. - Cân, đo, chấm biểu đồ tăng trưởng lần 3 - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên, nhân viên cấp dưỡng - Tổ chức họp hội đồng sư phạm, chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể sinh hoạt định kỳ theo đúng qui định.
Tháng 4/2026	- Tiếp nhận và chấm hồ sơ sáng kiến của cán bộ, giáo viên, nhân viên. - Kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên - Chuẩn bị tổng hợp số liệu để báo cáo tổng kết năm học 2025- 2026 - Triển khai công tác tự đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng,

	chuẩn giáo viên mầm non trên phạm mền. - Tổ chức họp hội đồng sư phạm, chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể sinh hoạt định kỳ theo đúng qui định.
Tháng 5/2026	- Cân, đo, chắm biểu đồ tăng trưởng lần 4 - Tổng hợp số liệu cuối năm học 2025- 2026 báo cáo về UBND xã - Báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên năm học 2025-2026. - Báo cáo kết quả tự đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chuẩn giáo viên mầm non - Đánh giá viên chức và người lao động. - Xét thi đua và lập hồ sơ đề nghị khen thưởng tập thể, cá nhân năm học 2025-2026. - Tiến hành công tác tự kiểm tra theo bảng kiểm tại Thông tư 45 và lập Tờ trình đề nghị UBND xã công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ năm học 2025-2026.
Tháng 6/2026	- Hoàn thiện số liệu trên cơ sở dữ liệu ngành. - Hoàn thành các số liệu báo cáo năm học 2025-2026. - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè
Tháng 7,8/2026	- Tham gia tập huấn bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL, GV. - Xây dựng kế hoạch công tác nhiệm vụ năm học 2026-2027.

